

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №3 «Алёнушка»  
Р.М. Хазиева  
Приказ № 12 от «27» 12 2024 г.



Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
Джалильский детский сад №3 «Алёнушка» общеразвивающего вида  
Сармановского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2024 год

пгт. Джалиль, 2024

Председатель комиссии:

Р.М.Хазиева – заведующий

Члены комиссии:

М.Р.Гараева – старший воспитатель

Р.Р.Шарифуллина – профорг, воспитатель

Г.Р.Талибуллина – воспитатель по  
Обучению татарскому языку

Н.А. Халитова – воспитатель

Отчет рассмотрен на педагогическом  
совете МБДОУ №3 «Алёнушка»

Протокол № 1 «27» 12 2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Джалильский детский сад № 3 «Алёнушка» общеразвивающего вида Сармановского муниципального района
Руководитель	Хазиева Резеда Максutowна
Адрес организации	423368, РТ, Сармановский район, пгт. Джалиль, ул. Ленина, дом 23.
Телефон	(8-85559) 67-693
Адрес электронной почты	chazrez@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	01.06. 1973г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность №7500, серия 16 Л 01, №0003436 от 19.11.2015 г., срок действия лицензии –бессрочно.
Режим дня	5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 6.00 до 18.00).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590- 20, Уставом МБДОУ №3 «Алёнушка».

В детском саду функционирует 8 групп. В 2023—2024 учебном году дошкольное

учреждение посещало 150 воспитанников. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языках.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

- I уровень - заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.
- II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.
- III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектно управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации,

распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Воспитательно-образовательная работа**

МБДОУ №3 «Алёнушка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 «Алёнушка». Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно- образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Осуществляя анализ реализации ООП ДОУ в учебно-воспитательном процессе, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводилось педагогическое обследование (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая 96 %.

Всего обследовано 130 воспитанников

Образовательная область	Средний показатель по ДОУ (%)	Эффективность педагогических воздействий
-------------------------	-------------------------------	--

«Социально – коммуникативное развитие»	97%	Высокая
«Познавательное развитие»	96%	Высокая
«Речевое развитие»	93%	Высокая
«Художественно-эстетическое развитие»	98%	Высокая
«Физическое развитие»	98%	Высокая

**Среднее значение по всем образовательным областям по группам составляет:**

1 младшая – 19 детей	95%
2 младшая №2 – 22 ребенка	100%
Средняя № 3– 16 детей	81%
Средняя № 4– 19 детей	100%
Старшая № 5 – 27 детей	99%
Подготовительная №6 –18 детей	97%
Подготовительная №7 –13 детей	100%
Подготовительная №8 –15 детей	93%
<b>Итого по детскому саду</b>	<b>96%</b>

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

**Организация физического воспитания построена следующим образом:**

в 1 младшей группе - по 10 минут 3 раза в неделю в спортивном зале;

во 2 младшей группе - по 15 минут 3 раза в неделю в спортивном зале;

в средней группе - по 20 минут 3 раза в неделю в спортивном зале;

в старшей группе - по 25 минут 2 раза в неделю в спортивном зале, третье на свежем воздухе;

в подготовительной к школе группе - по 30 минут 2 раза в неделю в спортивном зале, третье на свежем воздухе.

Расписание скорректировано с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, условий, материально-технического обеспечения и т.п.)

С детьми I младшей группы вся образовательная деятельность, кроме образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка», осуществляется по подгруппам в первой и во второй половине дня (по 8-10 мин).

Для организации **подгруппового обучения** детей татарскому языку в расписании предусмотрено чередование ООД.

**Обучение татарскому языку** осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению детей татарскому языку Талибуллиной Г.Р. Раннее обучение языкам создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию РТ и России. В этом году обучение детей двум государственным языкам продолжалось по УМК. Работа по обучению детей двум государственным языкам велась системно и целенаправленно.

Для успешной реализации УМК и национально-регионального компонента воспитателем по обучению татарскому языку Талибуллиной Г.Р. были проведены такие мероприятия, как «Таилэ учагы», «Сабантуй», «Теремкэй» экийте буенча күнел ачу кичесе, «Сәмбелә» татар халык бэйрәме, «Муса Жәлил- безнен кунелләрдә», Габдулла Тукайнын туган коненә багышланган әдәби-музыкаль бэйрәм, «Карга боткасы» татар халык бэйрәме, в которых приняли участие дети всех возрастов и их родители.

В течение года систематически функционировал информационный сайт ДОО с целью:

- взаимодействия и сотрудничества между специалистами детского сада и родителями, посредством общения на страницах сайта;
- знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка занятий с детьми, планы, режим дня, меню на неделю.
- информирование всех желающих родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.

#### **Работа с социумом.**

Наша ДОО работает в тесном контакте с СОШ №2, Джалильской гимназией, музеем им. М.Джалиля, кинотеатром и ДК «Нефтяник». В течение учебного года воспитанники ДОО неоднократно ходили на детские сеансы в кинотеатр, посещали музей, художественную школу, библиотеку, будущие первоклассники совершили ознакомительные экскурсии в СОШ №2 и Джалильскую гимназию.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена



стендовая информация «Будущий первоклассник», «Критерии готовности детей к школе», «Готовы ли Вы и Ваш ребенок к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназии. По отзывам учителей, воспитанники детского сада, в общем, дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

В 2023-2024 учебном году в ДОО – 38 выпускников. Подводя итоги педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп, можно сделать вывод, что все выпускники – 96% освоили Образовательную программу ДО и готовы к обучению в школе.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Программа реализована в полном объеме.

#### **Дополнительное образование.**

Программа организации дополнительного образования состоит из рабочих программ кружков дополнительного образования работающих на платной основе.

В 2023-2024 учебном году были введены платные услуги в форме кружковой работы: «Занимательный английский», «Умелые ручки», «Обучайка», «Здоровичок», «В гостях у сказки». Произошло увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, реализована основная цель программы – достижение детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**Вывод:** В основу организации дополнительных платных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в игровой форме.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества. Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

##### **Анализ физического развития**

В ДОО систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Адаптация детей к условиям ДОО в 2023-2024 учебном году прошла удовлетворительно – у **80 % детей** она протекала в легкой и средней степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным. Основную массу случаев заболеваний дают дети младших групп.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания, знают режим работы

детского сада. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и детям.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.
Количество опрошенных родителей	130	150
% удовлетворенности	100%	100%

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Педагогические кадры:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальные руководители - 1,
- воспитатель по обучению татарскому языку - 1,
- учитель логопед – 0,5,
- педагог-психолог – 0,5,
- инструктор по физической культуре – 1,
- воспитатели – 14

Количество педагогов: 19

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 89% педагогов.
- средне-профессиональное - 11% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 (26 %) педагога,
- первая квалификационная категория – 10 (74 %) педагогов
- без категории – 4 (10 %).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли по графику.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвуют в конкурсном движении педагоги и воспитанники учреждения. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Большое

внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

**Вывод:** Высокий профессиональный уровень педагогических работников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка»
- Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания», Р.К.Шаехова Казань, Магариф – Вакыт», 2016г.
- Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др., Казань, 2013
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. ИД «Цветной мир», 2011г.
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. и др. Туган телдә сөйләшәбез 2-7 лет. Казан, 2012г.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов

и организации образовательной деятельности с детьми. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

**В МБДОУ имеется:**

- групповые помещения с приёмными, спальнями и туалетными комнатами-8;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- кабинет татарского языка-1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- игровые площадки для прогулок- 8;
- спортивная площадка-1
- зимний сад - 1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ Основной образовательной ДОО, в соответствии с ФОП ДО, требованиями СанПиН, возрастными особенностями контингента воспитанников.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по

делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Создан собственный сайт Учреждения.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФООП ДО: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации Основной образовательной программы ДОО. Кабинеты воспитателя по обучению татарскому языку, учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям, оснащены необходимым оборудованием. Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации Основной образовательной программы ДОО. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым оборудованием.

**Вывод:** Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОО и групповых помещений необходимо пополнять и совершенствовать.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты деятельности МБДОУ №3 «Алёнушка» за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	150

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		150
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	14/73%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
с высшей		5/27%	
первой		10/52%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2/10%
больше 30 лет		2/10%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1/5%
от 55 лет		2/10%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,24	



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
печатью

17 (семнадцать)

листо

Заведуючий МБДОУ №3 «Алёнушка»  
Р.М. Хазиева

